



Ente accreditato M.I.U.R. e Regione Lombardia - Azienda con Sistema Qualità Certificato UNI EN ISO 9001:2008

Fondazione "Vito Fazio-Allmayer"
Ente Morale. Decreto del Presidente della Repubblica 14-11-1977 n. 1200
OPPIforma in Sicilia



Percorso biennale per la Formazione per Formatori

Modulo 2

Il gruppo che apprende

Teoria e pratica del lavoro collaborativo

Palermo 10, 11 e 17 febbraio 2018

Una premessa

L'arte della guerra, infatti, si impara facilmente, mentre la cooperazione va inventata; ed è invenzione difficile, faticosa, piena di incognite. Richiede un progetto in cui è una sfida che può essere vertiginosa, perché bisogna porre il capo sul pozzo dell'ambiguità.

Pagliarani, Violenza e bellezza, GUERINI E ASSOCIATI

Le linee di fondo della proposta

Un'occasione per docenti e formatori in cui ripensare, conoscere, approfondire metodi, strumenti, strategie e condotte proprie di chi intende utilizzare il gruppo come strumento per apprendere.

I corsisti apprenderanno attraverso l'approccio esperienziale tecniche, strumenti e metodi laboratoriali da trasferire nell'attività in aula: lavoro in gruppo, esercitazioni e simulazioni, ricerca d'aula, schede metacognitive, valutazione dei processi.

Gli obiettivi

Il corso si orienta a fornire le conoscenze e abilità necessarie all'esercizio della seguente competenza:

assumere il ruolo di membro di gruppo finalizzando le proprie condotte per facilitarne i processi verso l'apprendimento collaborativo

Struttura

Il corso prevede 21 ore di lavoro in presenza distribuite in due week-end nelle giornate del 10, 11 e 17 febbraio 2018, dalle 9.30 alle 17.30. A queste si aggiungono 4 ore a distanza per lo studio e l'elaborazione dei compiti.

Metodi

Nell'ambito dell'approccio esperienziale tipico dell'approccio dell'Oppi e dell'associazione Fazio Almaier, i partecipanti saranno attivamente coinvolti nella costruzione della relazione d'apprendimento, nella elaborazione dei contenuti e nei percorsi valutativi. Spazio significativo sarà dato all'uso della rete, delle tecnologie e metodologie della formazione a distanza

Valutazione

Nel percorso formativo i corsisti sono chiamati a diventare attori della valutazione dei contenuti, dei metodi e dei processi che li coinvolgono. La elaborazione individuale di una scheda riflessiva permetterà al corsista di riconoscere l'adeguatezza delle sue acquisizioni in uscita dal corso

Attestazione di competenza

Ciascun corsista riceverà da Oppi una dichiarazione di acquisizione di competenza in coerenza con l'elaborazione, nella fase a distanza, della scheda riflessiva

LO STAFF dei Formatori

Renza Cambini, Francesco Cortimiglia, Luigi Gilberti,

Il modulo è orientato all'iscrizione nel Registro Formatori Oppiforma

